



Novo Rumo para o IST

O que se passa na Escola ?

E o que nos propomos mudar ?

1. Transparência e Participação: Porque que é que falham ou prosperam as Instituições ?

Segundo Daron Acemulo e James A. Robinson – prémio Nobel da Economia 2024, autores de *Porque falham as Nações ?* – existem dois tipos de Instituições:



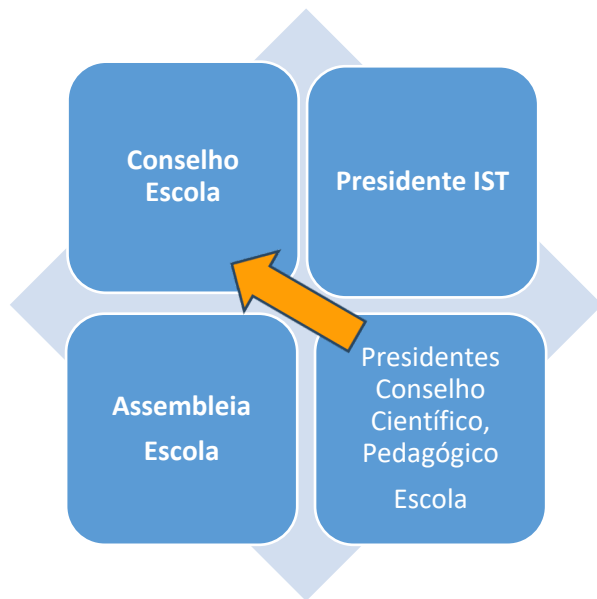
- **extrativas**, que concentram o poder nas mãos de uma elite que explora os recursos do país (instituição) para benefício próprio;
- **inclusivas** que permitem e incentivam a **participação ampla** da população na economia e na política, garantindo direitos de propriedade, **incentivos à inovação**, competição e **igualdade de oportunidades**.

As instituições extrativas falham

As instituições inclusivas prosperam



1. Transparência e Participação: O que se passa no IST ?



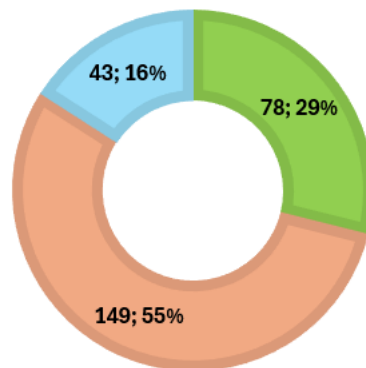
Atuam em regime

- ☐ **Top-Down**
- ☐ **'Carrossel' de posições**
- ☐ **Com opacidade** nas decisões e na sua divulgação

1. Transparência e Participação: O que se passa no IST ?

NÃO EXISTE TRANSPARÊNCIA DA DIREÇÃO PARA 55% DOS ENTREVISTADOS

■ Sim ■ Não ■ Sem resposta



CREDIT: Resultados Inquérito Docentes e Investigadores IST, MTP (2024)



1. Transparência e Participação: O que nos propomos mudar ?

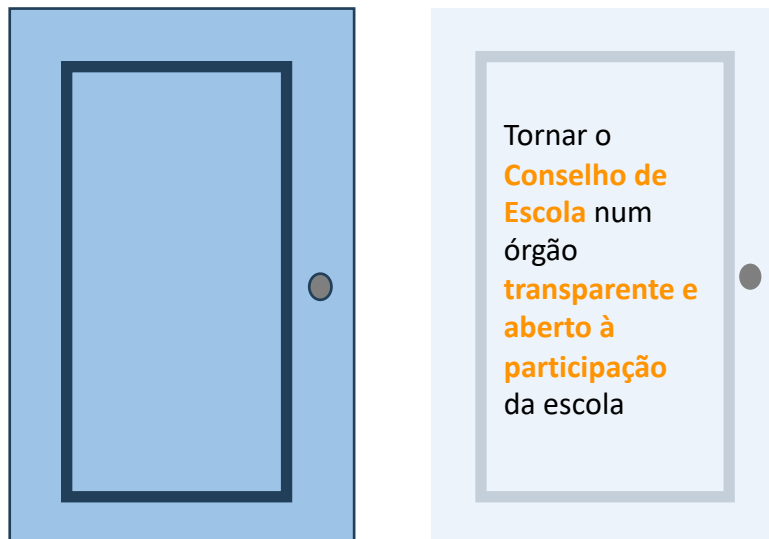


Os membros da lista M eleitos para os órgãos da escola pugnarão por:

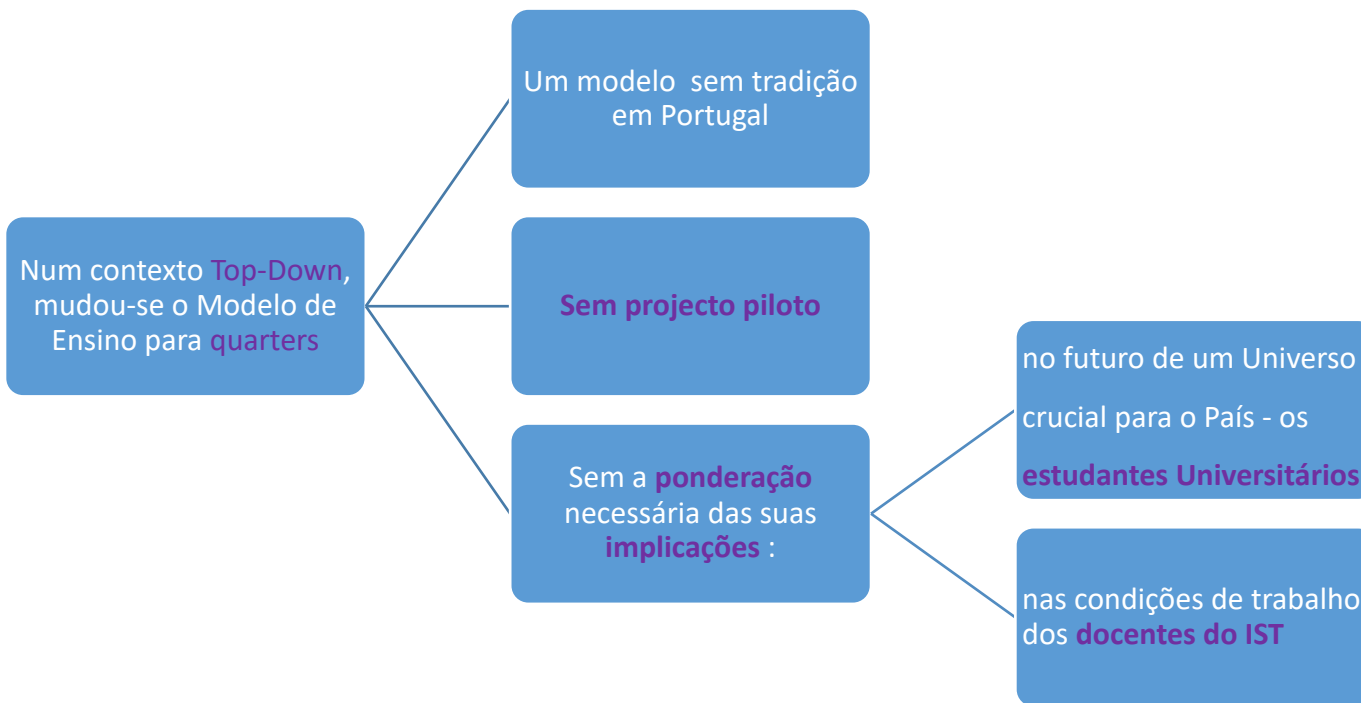
- **Dar voz** aos professores e investigadores através de **debates, inquéritos, grupos de trabalho em decisões determinantes para o futuro da Escola.**
- Operar de uma **forma inclusiva**, abertos às opiniões de todos.



1. Transparência e Participação: O nos propomos mudar ?



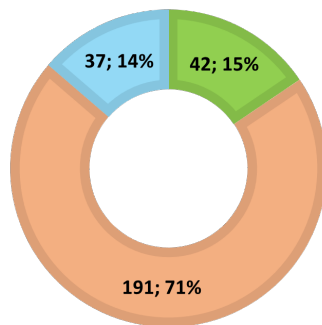
2. Ensino: O que se passa no IST ?



2. Ensino: O que se passa no IST ?

71% DOS PROFESSORES A FAVOR DOS SEMESTRES

■ de 7 semanas (períodos) ■ 14 semanas (semestres) ■ Sem resposta



CREDIT: Resultados Inquérito Docentes e Investigadores IST, MTP (2024)



2. Ensino: O que nos propomos mudar ?

voltar a **adotar o ensino semestral** e rever os regulamentos de avaliação
- para uma **formação profunda e duradoura**

e **ponderar** a introdução de uma **semana intercalar** a meio do semestre, que possa ser dedicada a avaliações



3. Engenharia, Ciência, Tecnologia, Matemática e Arquitectura: O que se passa no IST ?

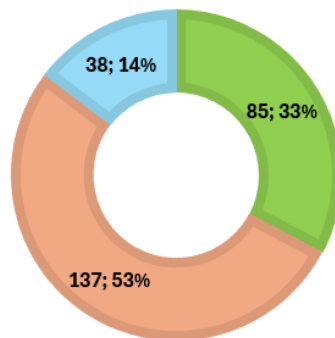
Licenciatura em **Engenharias Gerais IST**: uma **visão pouco profunda do papel da Escola na Sociedade** – em **preparar o futuro** dos estudantes universitários, e a sua integração no mercado de trabalho.



3. Engenharia, Ciência, Tecnologia, Matemática e Arquitectura: O que se passa no IST ?

APENAS UM TERÇO DOS INQUIRIDOS ACHAM QUE EXISTE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

■ Sim ■ Não ■ Sem resposta



CREDIT: Resultados Inquérito Docentes e Investigadores IST, MTP (2024)



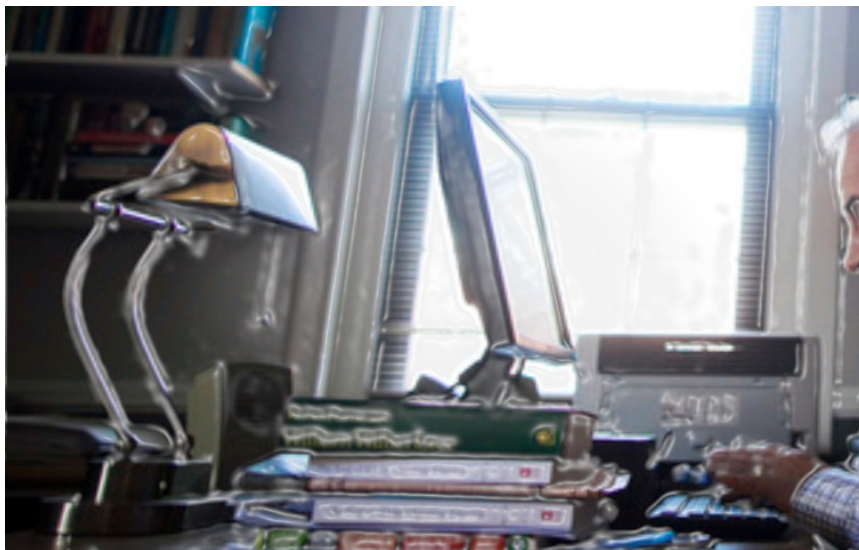
3. Engenharia, Ciência, Tecnologia, Matemática e Arquitectura: O que nos propomos mudar ?



Queremos efetuar uma análise global de **temáticas emergentes** para novos cursos do segundo e terceiro ciclos.



3. Engenharia, Ciência, Tecnologia, Matemática e Arquitectura: O que nos propomos mudar ?



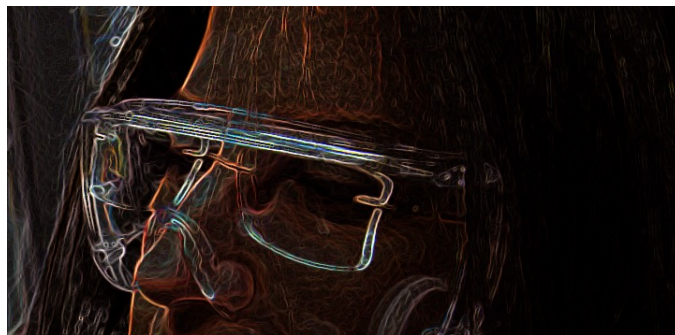
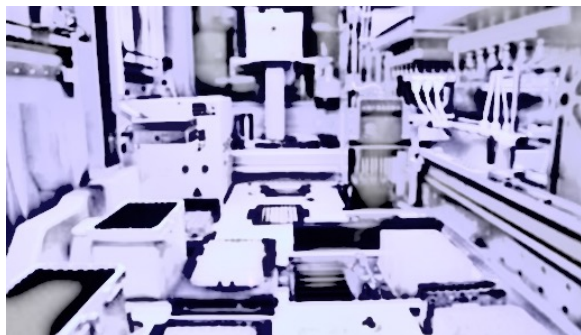
Pretendemos:

- rever o **critério de avaliação** dos docentes (RADIST)
- em todos os concursos, pugnar pela transparência e **ponderação equilibrada dos critérios**



3. Engenharia, Ciência, Tecnologia, Matemática e Arquitectura: O que nos propomos mudar ?

Queremos analisar e **racionalizar os espaços laboratoriais**, a sua coesão espacial e o seu financiamento.



4. Comunidade: O que se passa no IST ?

Este verão o IST promoveu um concurso público para construção de dois edifícios nos jardins Norte e Sul do Campus da Alameda do Instituto Superior Técnico (IST).

A data limite de submissão de propostas foi a 9 de Agosto de 2024, sem o assunto ter sido, atempadamente debatido com a comunidade do IST, revelando a ausência de práticas de transparência e participação

A estimativa é de 4 milhões de € para cada edifício.



4. Comunidade: O que se passa no IST ?



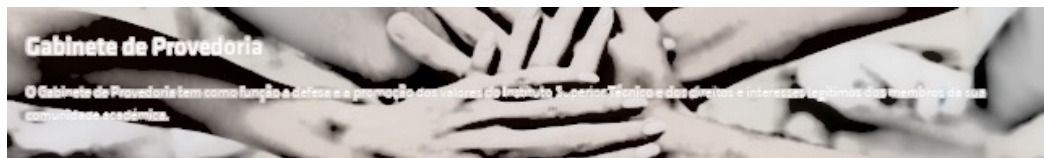
Edifício do jardim Sul (3900 m²) com **área de implantação 1815 m² (46%)** para creche e jardim de infância e espaço multiusos



CREDIT: Jornal diferencial

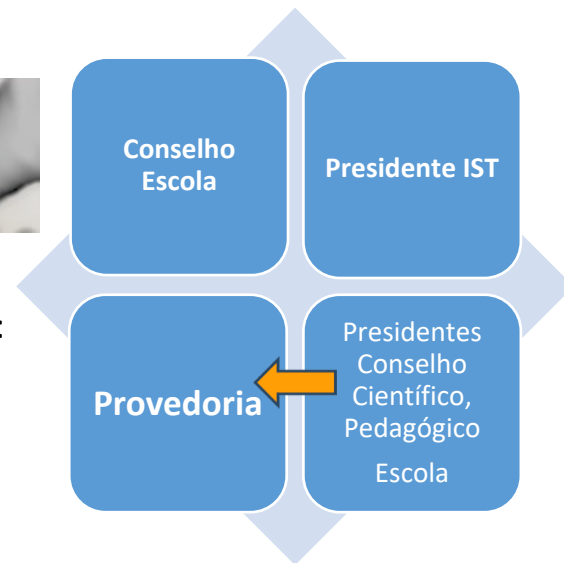
Edifício do jardim Norte (3850 m²) com **área de implantação 1780 m² (46%)** para uso académico.

4. Comunidade: O que se passa no IST ?



Os atuais Provedores têm **conflitos de interesse** perante a Escola:

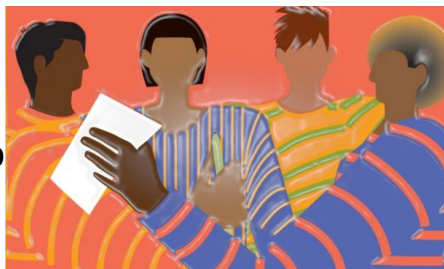
- São **membros da hierarquia académica**,
- Têm **ligações à lista** dos membros dos órgãos da Escola,
- **Circulam** entre os diferentes órgãos da escola



4. Comunidade: O que nos propomos mudar ?

Queremos:

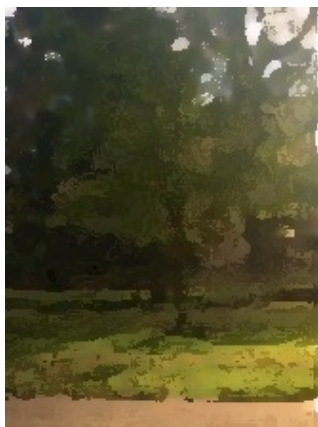
- recuperar e apetrechar os espaços de ensino, incluindo laboratórios e salas de aula



CREDIT: University Illinois Chicago



CREDIT: Purdue University



CREDIT: Indiana University

- proceder à renovação dos espaços comuns, incluindo os espaços verdes em todos os campi do IST



4. Comunidade: O que vamos fazer ?

Queremos tornar a **provedoria**
numa estrutura independente,

e que inclua a mediação e
acompanhamento das reclamações
recolhidas sobre abuso laboral ou
qualquer forma de assédio.

Apenas com Transparência e Participação poderão os professores e investigadores do IST

aumentar a sua contribuição na
Engenharia, Ciência, Tecnologia,
Matemática e Arquitectura

formar os alunos dos três ciclos
do IST com uma aprendizagem
sólida e profunda, nos domínios
científicos e como cidadãos,

e ter um impacto forte e positivo na Sociedade, cumprindo cabalmente a missão da Escola.

